

**Auswertung der Befragung der 17  
 im Projektgebiet vorhandenen Mittelschulen**



Dieses Projekt wird umgesetzt durch das CENTRAL EUROPE Programm, kofinanziert durch Mittel aus dem EFRE-Fond.

**Durchführung:** November bis Dezember 2011  
**Rücklauf:** 12, zum Teil keine vollständigen Angaben  
 1 Schule steht vor der Schließung, daher keine Angaben

1. Können Sie sich das Angebot eines Neigungskurses "Steinkohlenbergbau in der Region" für Ihre Schule vorstellen?
 

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| 3 | ja   | 6 | grundsätzlich ja, aber wahrscheinlich zu wenig Interessenten |
| 2 | nein | 1 | eher nein, aber vielleicht als außerunterrichtliches Angebot |
  
2. Haben oder hatten Sie an Ihrer Schule bereits Angebote zu diesem Thema (auch außerunterrichtlich) ?
 

|   |   |
|---|---|
| 2 | ja und zwar: Koop. mit BBM, GTA, Projekttag "Kohle" im BBM O, |
| 9 | nein  |
  
3. Haben Sie Interesse an einer inhaltlichen oder methoden Mitwirkung bei der Erarbeitung des Neigungskurses?
 

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | inhaltliche Mitwirkung |
| 0 | methodische Mitwirkung |
| 9 | keine                  |

**Nun bitten wir Sie um Ihren fachlichen Rat. Welche Priorität würden Sie den folgenden Einzelthemen im Neigungskurs einräumen? Bitte vergeben Sie insgesamt maximal 5 Prioritätenpunkte an die Einzelthemen - Sie könne diese 5 Punkte geschlossen an ein einziges Thema oder einzeln an 2 bis 5 Themen vergeben.**

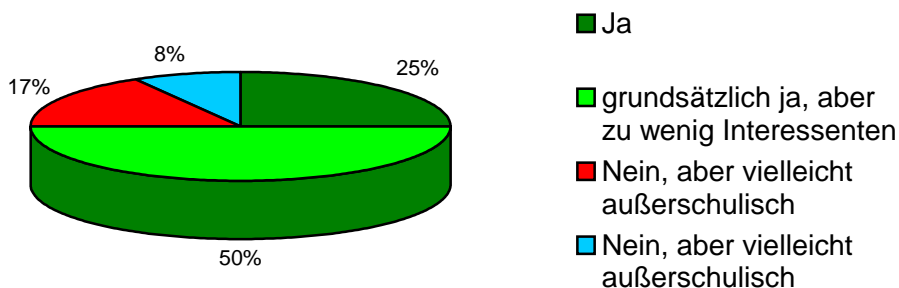
- |    |   |
|----|---|
| 16 | geologische und geografische Grundlagen   |
| 5  | wirtschaftliche Entwicklung der Reviere Oelsnitz-Lugau und Zwickau  |
| 4  | soziale Entwicklung der Reviere Oelsnitz-Lugau und Zwickau  |
| 7  | Entwicklung der Infrastruktur infolge des Steinkohlenbergbaus   |
| 3  | Steinkohlenbergbau als Motor der Gesamtentwicklung der Region   |
| 3  | Entwicklung der Region nach Einstellung des Steinkohlenbergbaues in den 60er und 70er Jahren des 20. Jahrhunderts |
| 9  | Spuren des Steinkohlenbergbaus in der Gegenwart   |
| 4  | Steinkohlenbergbau und Kultur   |

**Welche Methoden würden Sie bevorzugen, um das Thema im Unterricht praxisverbunden und aktivierend zu behandeln? (Mehrfachnennung möglich)**

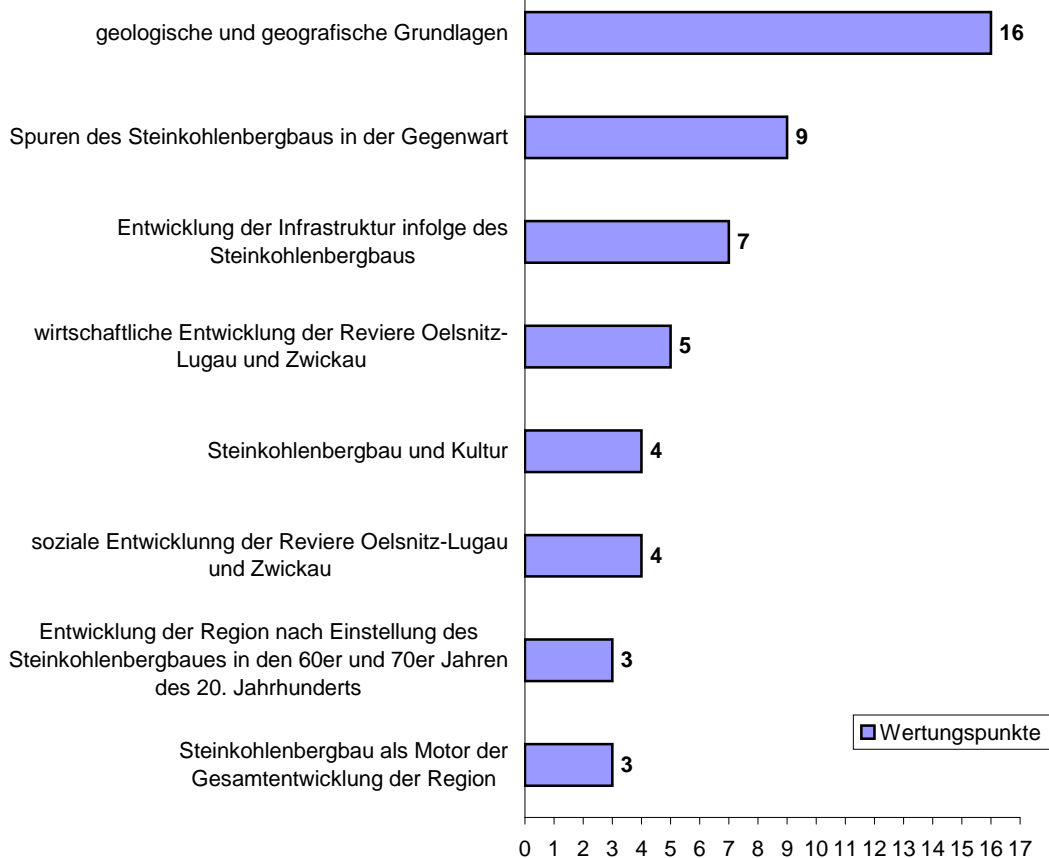
- |   |  |
|---|--|
| 4 | Besuch von Museen und Ausstellungen  |
| 7 | Gespräche mit Zeitzeugen   |
| 2 | Kontakte mit Vereinen  |
| 8 | Exkursionen zur Erkundung von Geländeänderungen, Gebäuden und anderen Sachzeugen |
| 2 | Erarbeitung von schülergerechten Museumsführungen                                |
| 6 | Erarbeitung von schülergerechtem Informationsmaterial                            |
| 1 | weitere und zwar:<br>Erstellen DVD   |

Erklärung: Die rot eingetragenen Zahlen entsprechen der insgesamt vergebenen Antworten bzw. Wertung zum jeweiligen Sachverhalt.

**Position der Schulen:** "Können Sie sich das Angebot eines Neigungskurses "Steinkohlenbergbau in der Region" für Ihre Schule vorstellen?"



**Wichtung der Themen durch die Schulen:** "Welche Priorität würden Sie den folgenden Einzelthemen im Neigungskurs einräumen? Bitte vergeben Sie insgesamt maximal 5 Prioritätenpunkte!" □



**Favorisierte Methoden:** "Welche Methoden würden Sie bevorzugen, um das Thema im Unterricht praxisverbunden und aktivierend zu behandeln? (Mehrfachnennung möglich)"

